完全対策講座 倫理

このPDFは、製品版の冒頭5ページを抜粋した
無料の試し読みサンプルです。目次・本文の書き方・
問題の出し方を確認してから、購入をご検討ください。

購入先

・黒田塾 教材プラン（科目別・セット価格、LINEで注文）
https://kurodaschool.jp/materials/
・BOOTHショップ「東大黒田塾」（ダウンロード販売）
https://kurodajuku.booth.pm/
・科目選びの相談（無料）
https://kurodaschool.jp/contact/

※ サンプルは製品版の一部です。収録範囲・分量の全体は
各販売ページでご確認ください。
※ 本サンプルは個人の学習用です。第三者への配布・転載・
転売・共有は禁止します。
※ 購入や読了による合格・得点を保証するものではありません。

ETHICS / STUDY EDITION

高校倫理
なぜと流れでつかむ
構造化テキスト

理解する → 穴埋めで思い出す → 初見問題で使う

初学から、共通テストの資料・対話問題を考えるための土台と応用へ。

60単元 / 単元・接続演習432問 / 総合48問 / 横断8問
全単元に、下段解答付きの穴埋め確認プリント / 481空欄

思想家の名前の前に、問いを。
用語の定義の前に、その考えが必要になる理由を。

TeX改訂第6版 / 2026年10月30日

本文・資料・問題・解説を収録した学習用完成版。思想の比較のために作った現代の例は、原典の引用や歴史上の出来事ではありません。

試し読みサンプル

最初に、こう使ってください

各単元は6ページです。本文を読むときは、用語だけを拾うより、冒頭の疑問に対する答えがどう変わるかを追ってください。納得したら、本文を閉じて確認します。

1 理由を読む

身近な場面から入り、主張に至る理由をたどります。

2 違いを確かめる

比較・誤解・具体例を使い、似た考えを区別します。

3 用語をつなぐ

補充説明と接続演習2-3問で、理由と用語を結びます。解説は各問直後です。

4 穴埋めを解く

同じページの下段を隠し、番号付きの空欄を埋めます。

5 単元演習を解く

説明3問、選択1問、誤文訂正1問。先に自分の答えを書きます。

6 直後の解説を読む

答えだけでなく、理由と他の選択肢の誤りを確かめます。

穴が埋まった後の一歩

用語を言えたら、「なぜ、その語になるのか」を一文で説明してください。例えば「性善説だから教育不要」では、用語は出ても理解が逆です。穴埋めと演習を両方通過した範囲を、理解できた範囲として扱います。

試し読みサンプル

到達目標と、この一冊の範囲

本書は高校「倫理」の主要領域を、学習指導要領の区分に対応させて扱います。人間と心理、源流思想、西洋近現代、日本思想、生命・自然・科学技術、福祉・文化・宗教・平和を学びます。60単元は本書独自の学習上の区切りです。[S1]

できるようになりたいこと	確かめ方
用語を自力で再生する	各単元の穴埋めを、下段を隠して解く。
思想の理由と相違を説明する	接続演習と単元演習1-3を自分の言葉で答える。
誤った理解を直す	演習4-5で根拠と修正文を示す。
初見資料へ適用する	総合8題・48問と、横断演習8問に取り組む。

受験へつなぐとき

2027年度共通テストの科目名は「公共，倫理」です。本書は倫理の本文であり、公共の法・政治・経済の学習を代替しません。倫理では、資料や対話を手掛かりに考える力も求められます。[S2]

難関国公立を志望する場合も、必要な得点や科目は大学・方式で異なります。本書の後は、志望校が指定する範囲と公式過去問で時間内の対応を確かめてください。本書だけで全員の習得や合格が保証されるという意味ではありません。

本文は全単元を執筆済みです。説明の正確さは点検しましたが、学習効果の実測や第三者による専門校閲を済ませた教材ではありません。習得は、解答を隠して理由まで説明できるかで確かめます。

試し読みサンプル

倫理をつなぐ、八つの問い

問い	主な単元	読むときの焦点
私はどう感じ、考えるか	01-04・37・49・53	認知、感情、人格、他者との関係
善く生きるとは何か	05-08・38・50	知・徳・幸福・生き方
苦しみや限界にどう向き合うか	09-12・39-40・54	信仰、救い、実践、縁起
人と社会の秩序はどう生まれるか	13-15・41	仁・礼・性・道・修養
知・自由・道徳を何で支えるか	16-22・42-44・55-57	理性、経験、契約、義務、結果
近代をどう問い直すか	23-25・45・52	実存、構造、正義、ケア
日本ではどう受け止め直したか	26-31・46-47・51・58	受容、生活、表現、国家と個人
価値が衝突したらどう判断するか	32-36・48・59-60	当事者、利益、権利、根拠、留保

二種類の「つながり」を分ける

歴史上の影響関係と、同じ問いへの答えを比べる関係は別です。例えばカントと孟子を比べられても、直接に影響し合ったという意味ではありません。各単元末の「関連する問い」「関連単元へつなぐ」は、学習の橋渡しとして読んでください。

試し読みサンプル

ROUTE / 01

初学者の読む順番：関連する問いを続けて読む

本文を、下の学習順に並べ直しました。初学者はページ順に読み進めてください。単元番号は前版との対応のために残した識別番号で、ページ番号ではありません。目次とPDFのしおりからも移動できます。

分野	読む単元の順番	理解の焦点
人間と心理	01→02→03→04→53→49→37	自己形成から心の働き、資料の読み方へ
ギリシア	05→06→07→38→08	善の探究、普遍的な基準、徳と幸福
宗教	09→10→11→12→54→40→39	それぞれの教えを理解した後で比較
中国思想	13→14→15→41	仁と礼、性と教育、道、理と心
近代の出発	16→50→55→17→56→42	人間の尊厳と、知識の根拠
自由と社会	18→19→20→43→21→44→57→22	契約・義務・幸福・制度・探究
現代思想	23→24→45→25→52	実存と条件、正義と共通善
日本思想	26→27→46→28→29→51→30→31→58→47	受容と再解釈、社会と個人
現代の課題	59→32→33→34→35→36→48→60	思想を使って事例と資料を考える

一周目でも補充単元を飛ばす前提にはしていません。語句だけでなく、隣の思想と何が違うかを説明できたら次へ進みます。

試し読みサンプル